

PLA DOCENT

MÒDUL 7: OPTATIVES

ASSIGNATURA: GÈNERE, PODER I CULTURA

CODI PRESENCIAL: 566303

CRÈDITS: 5 crèdits ECTS

1. Competències

- Comprensió dels principals problemes que afecten als processos de transformació social a partir del sexisme.
- Adquisició de les capacitats i coneixements especialitzats que permetin la comprensió de la igualtat i l'elaboració de projectes de recerca bàsica o aplicada per tal d'analitzar i/o assessorar sobre les fonts del problema i sobre els possibles abordatges.
- Domini de la literatura en matèria d'estudis sobre gènere
- Capacitat d'interpretació i utilització dels textos jurídics i socials i capacitat de maneig de les diferents fonts (jurídiques, socials, demogràfiques...)
- Adquisició d'experiència pràctica en el treball en institucions públiques o privades lligades al tema.
- Adquisició de la suficient experiència de treball de camp (en el doble sentit de saber estar i saber analitzar) com per a ser mereixedor d'una titulació que dona entrada a l'alumne al camp professional.

- Capacitat per actuar, des dels diferents àmbits professionals, en la resolució de situacions
- de conflicte amb la resta d'agents socials i organitzacions.
- Treballar de forma eficaç dins de sistemes, xarxes i equips interdisciplinaris.
- Habilitat i flexibilitat per solucionar problemes de la disciplina.
- Capacitat de valorar i participar en el treball en grup.
- Capacitat demostrada per a, de forma independent, dissenyar, dirigir i realitzar informes sobre projectes de recerca.
- Capacitat de treballar en equip.

2. Objectius

2.1 Coneixements

- Conèixer les aportacions de les dones als espais públics
- Introduir a les aportacions amb perspectiva de gènere sobre les diferents àrees del saber i de la quotidianitat
- Conèixer i identificar el rol de les relacions de poder i la influència del sexisme, l'androcentrisme i el patriarcat.

2.2 Habilitats, destreses

- Observació i anàlisi crítiques
- Argumentació i expressió
- Generar recerca crítica, des de l'epistemologia feminista, amb l'objectiu de comprendre com s'articulen les nocions de gènere, sexe i sexualitat a la societat occidental.
- Identificar com estereotips i pràctiques androcèntriques participen en la interacció quotidiana i l'activitat professional
- Detectar les violències no visibles, relacionals i verbals
- Aplicar la capacitat autoreflexiva i la reflexivitat a pràctiques professionals, actituds i creences

2.3 Actituds, valors i normes

- Fomentar la comprensió de la divisió sexual de la societat en tots els àmbits de la vida i com aquesta divisió ha articulats l'organització social a través del temps.
- Adquisició d'eines crítiques per identificar i contribuir a desmuntar les múltiples formes de dominació i desigualtat que acostumen a ser legitimades per representacions i valors de gènere i sexe, que justifiquen la discriminació de les dones, en diferents àmbits públics i privats

3. Temari

Blocs:

1. Posar en el mapa experiències femenines
2. Cos, gènere, identitat i moda. Una perspectiva sociològica
3. Dret i gènere
4. Del *llibre lila del Cole* a la *Guia de Coeducació I i II*
5. Dones, salut i poder

4. Dedicació

- Activitat presencial: 48 hores
 - o Teoria: 28 hores
 - o Pràctiques, Seminaris de Recerca i Conferències: 20hores
- Treball tutelat/ dirigit: 32 hores (s'inclou tutories individuals/col·lectives i treball de l'estudiant sota la supervisió del professorat)
- Treball/Aprenentatge autònom: 45 hores

Hores totals de dedicació a l'assignatura (5 crèdits): 125 hores

5. Metodologia

Modalitat presencial

Docència impartida pel professorat. És obligatòria l'assistència a un 80% de les classes teòriques. Conjuntament amb l'explicació teòrica es plantejaran problemàtiques entorn la matèria presentades per la professora que es debatran en les classes teòriques.

Guies de lectura presentades per les professores i realitzades per l'alumnat.

Tutories individuals i/o col·lectives, si s'escau, per tal d'orientar les guies de lectura i el treball de l'alumne.

Tots els materials necessaris per desenvolupar les diverses activitats la professora indicarà com aconseguir-los o estaran ubicats al campus virtual de l'assignatura.

Modalitat on line

Es fomentarà la interactivitat entre professorat i alumnat a través del campus virtual. Dita interactivitat s'assegura a través de distintes eines disponibles a la web del campus. El instrument bàsic són els fòrums, eina indispensable de l'ensenyament online. Els fòrums son necessaris per al bon funcionament de la docència online essent un espai de debat i de formulació de preguntes i dubtes. Es responsabilitat del professorat activar els fòrums i és responsabilitat de l'alumnat participar activament en tots i cada un dels fòrums oberts pel professorat.

Guies de lectura presentades pel professorat a través del fòrum de l'assignatura i realitzades pels alumnes.

Tutories individuals i/o col·lectives, si s'escau, per tal d'orientar les guies de lectura i el treball de l'alumne.

Tots els materials necessaris per desenvolupar les diverses activitats estaran indicats o ubicats al campus virtual de l'assignatura.

6. Tutories

Les tutories s'establiran en el programa de l'assignatura.

7. Avaluació

Segons la normativa vigent, com norma general, l'avaluació ha de ser continuada. És obligatori que l'alumnat assisteixi un mínim del 80% de les classes per poder fer l'avaluació continuada les assignatures. Les persones que no puguin garantir aquesta assistència han de sol·licitar l'avaluació única dins el termini previst.

L'avaluació consistirà en un exercici pràctic de cadascuna de les sessions. El sistema d'avaluació serà el que dicti cadascuna de les professores que formen part de l'assignatura, que pot ser un cas pràctic o el resum de les sessions o de les lectures proposades. Transcorreguts 20 dies de la data de lliurament del treball per part de l'alumnat, la professora responsable de cadascun dels temes el retornarà corregit i amb la qualificació.

La qualificació final és la mitjana de les qualificacions obtingudes en cada tema.

Avaluació única:

D'acord amb les normes del màster existeix una data límit -la mateixa per a totes les assignatures -per a la sol·licitud d'avaluació única. L'alumne/a ha de sol·licitar-la en els 20 dies següents a l'inici del quadrimestre. L'alumnat podrà trobar la informació i el formulari a informació acadèmica.

L'avaluació única consistirà en el lliurament en la data fixada per a aquest examen dels mateixos treballs que s'exigeixen per a l'avaluació continuada, més un treball suplementari que es fixarà en cada cas.

8. Bibliografia general

Atès la varietat de temes que s'estudiaran en aquesta assignatura, la bibliografia es troba en cadascun dels blocs de l'assignatura.